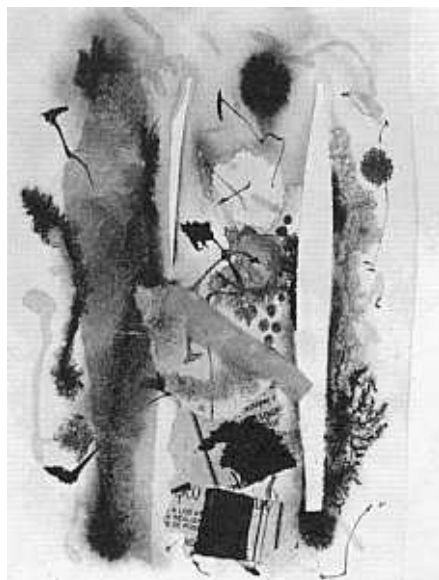


## El Programa Gente Joven

Cristina Pizzonia\*



En los últimos años y especialmente desde los setenta, los jóvenes del mundo enfrentaron transformaciones que revolucionaron en forma conceptual y práctica su comportamiento sexual. Esto incidió en los valores, las creencias, las pautas de conducta, las normas, la relación amorosa y el comportamiento por género.

En la actualidad, los jóvenes tienen que vivir su sexualidad sorteando los cambios históricos heredados y enfrentando el presente a un alto costo. Es por esto que la educación para la salud sexual y reproductiva surge como un elemento emergente para contrarrestar la falta de información, los prejuicios existentes, la baja autoestima, la confusión en la toma de decisiones y la planeación de vida de los adolescentes (Corona Vargas, 1994; Rodríguez, 1994; Aguilar Gil, 1994; Urbina Fuentes, Pérez Fernández, 1994).

En la Encuesta Nacional sobre Sexualidad y Familia en Jóvenes de Educación Media Superior (CONAPO, 1988), se encontró que el promedio de edad de la primera experiencia sexual es de 16.5 años y que ésta se presenta en su mayoría en forma imprevista, no planeada, con escasa información y con una baja proporción en la utilización de métodos anticonceptivos (uno de cada seis). Además, del 24% de los jóvenes que han tenido relaciones sexuales, el 44% creyó que el embarazo podía ocurrir en la primera relación y sólo el 37% conocía el proceso de ovulación.

Ante este panorama poco halagador en la sexualidad juvenil surgió, en 1986, el Programa Gente Joven de la Fundación Mexicana para la Planeación Familiar (Mexfam), que tiene el objetivo fundamen-

tal de promover la expresión saludable de la sexualidad en los jóvenes y proporcionarles elementos para retrasar la maternidad y la paternidad, con el fin de mejorar su salud sexual y reproductiva. Los objetivos específicos del programa son: estimular la comunicación familiar entre los jóvenes y su ambiente de socialización; brindarles información precisa y confiable y promover en ellos el adecuado manejo de sus decisiones, afectos, asertividad y planeación de vida familiar y ocupacional.

El Programa Gente Joven consiste en la organización de actividades de educación sexual y servicios de salud reproductiva que se ofrecen en lugares de reunión de jóvenes. Cada centro de Mexfam está dirigido por un coordinador apoyado por un grupo de promotores quienes, previamente capacitados, realizan pláticas sobre salud sexual y reproductiva y canalizan a los servicios médicos de consejería a los jóvenes que lo solicitan. El Programa Gente Joven se encuentra en operación en casi todos los estados de la república y se realiza a través de tres estrategias: jóvenes en escuelas, en comunidades y en empresas.

Los servicios educativos que se brindan en estas estrategias se operan a través de un modelo básico que consiste en cinco sesiones y comprende los siguientes temas: a) comunicación en la familia, b) pubertad y proceso de la vida humana, c) sexualidad y juventud, d) SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual, e) embarazo precoz y anticoncepción. Las sesiones educativas tienen una duración de dos horas cada una, utilizando una metodología participativa.

Dentro del Programa se realiza un continuo diagnóstico y evaluación del impacto del curso. La respuesta a cuál es el estado de situación de la educación sexual de los jóvenes sujetos de curso permite aunar a los criterios sustantivos de conformación de los programas un diagnóstico que especifique las dimensiones del problema (Pick de Weis, Montero y Flores Galaz, 1988; Pick de Weis, Andrada Palos y Townsend, 1990).

El estudio de diagnóstico y de impacto del curso se realizó por medio de un diseño cuasi-experimental del tipo *pre-test post-test* con grupo de control, de selección aleatoria; repetido en 66 grupos en la zona conurbada del Estado de México y otros municipios del estado: Toluca, Cuajimalpa, Culiacán y Durango, con un total de 2 855 casos, 1 258 varones y 1 597 mujeres. Los resultados que aquí se presentan, corresponden al *pre test* con el que se realizó el diagnóstico de grupos escolarizados de jóvenes urbanos pertenecientes a sectores socioeconómicos bajos.

El segmento que se tomó en este estudio es el grupo de 13 a 16 años. La información se recolectó por medio de un cuestionario autoadministrado que incluyó las siguientes dimensiones: comunicación y ambiente social con la familia, amigos y maestros, en términos de la autopercepción de los jóvenes; conocimiento e información respecto de cambios corporales, fecundación, enfermedades transmisibles se-

\* Fundación Mexicana para la Planeación Familiar; Universidad Autónoma Metropolitana; Xochimilco; Proyectos Norlatina Consultores.

xualmente (ETS), medido en preguntas con respuestas de opción múltiple; y normas y valores en términos de su estrategia ocupacional y reproductiva y de sus decisiones sexuales. En esta síntesis hemos seleccionado indicadores de la situación de los jóvenes respecto de su comunicación, conocimiento sobre sexualidad y anticoncepción y proyecto sexual y reproductivo.

El ambiente de comunicación tiene influencia directa en el mundo del conoci-

miento y de la formación de las actitudes y comportamientos. Algunos estudios cualitativos destacan la importancia de la comunicación familiar como factor de influencia en la etiología del embarazo temprano. El resultado de la medición de la autopercepción de los jóvenes respecto de la comunicación con sus padres, maestros y amigos, fue bajo en casi todos los temas; con una excepción, el nivel de comunicación respecto del SIDA, probablemente por

el temor a la enfermedad y a la muerte por parte de los padres y de otros integrantes de su grupo de socialización, y el impacto de las campañas de prevención. Las mujeres se perciben más comunicadas que los varones, pero dentro de la misma tendencia hacia los niveles bajos (Cuadro, Nivel de Comunicación con los Padres). A pesar del bajo nivel de comunicación, la percepción de la relación con su ambiente de socialización primaria es buena; especialmente con los padres —más con la madre que con el padre, aunque se sienten apoyados por ambos—, y en menor medida por su familia, sus compañeros y sus maestros (Cuadro, Percepción de Apoyo Social).

El conocimiento que los jóvenes tienen sobre la sexualidad es bajo. Las categorías conocimiento correcto no excede el 57%. Hemos dividido los temas entre: los “más conocidos” (la categoría correcta es superior al 50%); y los menos conocidos (las categorías no sabe e incorrecta exceden el 50%). Los primeros son: estructura del aparato sexual y transmisión de ETS en los varones; y estructura del aparato sexual, función de la vagina, transmisión de ETS y transmisión del SIDA en las mujeres. Los “menos conocidos” están relacionados con la actividad sexual y la reproducción; donde destaca la enorme proporción de desconocimiento respecto del embarazo (Cuadro: Conocimiento sobre Sexualidad).

En concordancia con lo anterior, el desconocimiento sobre métodos anticonceptivos es alto. La construcción de la variable “conocimiento” en el cuestionario autoadministrado de Mexfam fue la siguiente: se solicitó al entrevistado que escribiera (no que circulara una opción existente; o que mencionara espontáneamente un método) los tres métodos que más conocía y que mencionara en dos líneas cómo se utilizan. La variable “conocimiento” se construye con la información de “mención” y “uso” del método, por lo que es una información distinta y más detallada que la recolectada en otras encuestas, que no pueden ser estrictamente comparadas con ésta<sup>1</sup> (Cuadro:

<sup>1</sup> En la revisión de la metodología, la población objeto y los resultados de otras encuestas surgen varias cuestiones: las poblaciones no son comparables por los grupos de edad y el estrato de los jóvenes en estudio, con excepción de la encuesta de CONAPO (1988); la construcción de la información es diferente: en el cuestionario de Mexfam se solicita la mención espontánea de tres métodos y su utilización. La opción de tres métodos se consideró luego de la primera parte de la recolección de la información (998 casos), donde se encontró que a partir del cuarto método, la no respuesta era muy alta (más de 80%). En este sentido, los resultados de esta investigación son consistentes con los de la encuesta de CONAPO (1988), en la que el 41.5% de los respondientes “ha escuchado algo sobre ellos (los métodos anticonceptivos), pero no los conoce bien”.

VARIABLES SELECCIONADAS DE LA SITUACIÓN DE COMUNICACIÓN Y DE CONOCIMIENTO DE LOS JOVENES<sup>1</sup>

Nivel de comunicación con los padres								
	Varones				Mujeres			
	Aislado <sup>2</sup>	Baja	Regular	Alta	Aislado	Baja	Regular	Alta
Relaciones sexuales	7.1	64.4	23.2	5.3	8.6	55.6	27.5	8.3
Número de hijos	7.4	51.8	32.4	8.4	7.5	43.8	35.6	13.1
Anticoncepción	8.4	65.6	20.4	5.6	9.1	54.8	26.6	9.5
Edad al primer hijo	8.9	56.1	26.3	8.7	8.3	49.9	28.8	13.0
ETS	10.6	50.1	27.2	12.1	10.2	46.5	28.3	15.0
SIDA	4.8	38.1	39.5	17.6	4.5	34.5	37.4	23.6
Índice <sup>3</sup>	1.1	13.4	75.7	9.8	1.8	8.3	71.1	18.8
Percepción de Apoyo social								
Índice	Aislado	Nada	Poco	Mucho	Aislado	Nada	Poco	Mucho
	0.5	2.8	23.9	72.8	0.4	2.9	24.2	72.5
Conocimiento sobre sexualidad								
	Varones			Mujeres				
	No sabe	Correcto	Incorrecto	No sabe	Correcto	Incorrecto		
Estructura del aparato sexual	16.7	57.6	25.7	18.9	53.4	27.7		
Eyacuación	20.1	34.0	45.9	21.9	37.8	40.3		
Función de la vagina	12.0	45.7	42.3	7.8	52.7	39.5		
Sensibilidad sexual femenina	16.2	32.3	51.5	12.3	35.8	51.9		
Fecundación	20.1	36.0	43.9	19.7	35.9	44.4		
ETS	11.4	40.3	48.3	11.3	41.5	47.2		
Transmisión de ETS	12.6	50.0	37.4	10.0	53.6	35.4		
Embarazo	24.6	23.8	51.6	25.1	22.1	52.8		
Transmisión de SIDA	1.7	30.8	67.5	4.0	51.5	44.5		
Masturbación	6.6	10.4	83.0	12.0	22.5	65.5		
Homosexualidad	3.8	29.2	67.0	7.9	38.9	53.2		
Conocimiento sobre métodos anticonceptivos								
Varones	No sabe	Condón	Píldoras	DIU	Otro			
	40.7	49.3	9.0	0.2	0.8			
Mujeres	46.1	33.9	16.9	1.5	1.6			
Edad óptima al primer hijo								
Varones	No sabe	15 a 19	20 a 24	25 a 30	Más de 30			
	4.6	4.3	43.3	36.7	11.1			
Mujeres	3.7	2.8	43.9	33.6	16.0			

<sup>1</sup> Grupo de 13 a 16 años de edad.

<sup>2</sup> Se midió autopercepción de la comunicación. La categoría aislado corresponde a “no habla sobre el tema”.

<sup>3</sup> Se construyeron índices sumatorios simples. La distribución de las categorías sigue el supuesto de uniformidad. Los porcentajes fueron calculados en sentido horizontal.

Fuente: Elaboración propia con base en datos del Proyecto de Evaluación de Impacto del Curso Gente Joven de MEXFAM, 1995.

Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos).

En contraposición con la situación de baja comunicación y conocimiento sobre sexualidad, la estrategia reproductiva deseada por los jóvenes se acerca a los patrones propuestos de retraso de la maternidad y la paternidad y al control hacia la baja en el número de hijos (Cuadro: Edad Óptima al Primer Hijo).

Lo anterior dibuja a jóvenes poco comunicados, con escaso conocimiento respecto de su sexualidad y de métodos anticonceptivos, pero que han incorporado un proyecto reproductivo "moderno", acorde con las políticas de población. La urgencia de la educación sexual es precisamente cerrar esta brecha entre el objetivo macro de la educación sexual, lo que los jóvenes quieren y lo que pueden hacer con los elementos de que disponen. *DemoS*

## REFERENCIAS

Aguilar Gil, José, 1994, "Educación de la sexualidad en la adolescencia. Métodos y contenidos", en *Antología de la Sexualidad Humana*, tomo III, pp. 765-796.

CONAPO, 1988, *Encuesta Nacional sobre Sexualidad y Familia en Jóvenes de Educación Media Superior*, México.

Corona Vargas, 1994, "Resquicios en las puertas: la educación sexual en México en el siglo XX", en *Antología de la Sexualidad Humana*, tomo III, pp. 681-708

Pick de Weiss S., S. Montero y M. Flores Galaz, 1988, "Development and Longitudinal Evaluation of Comparative Sex Education Courses", informe presentado a The Agency for International Development,

Pick de Weis, S., P. Andrade Palos y John Townsend, 1990, "Planeando tu vida: Development and Testing of a Family Life Education Program for Young Adults", Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población, A.C., IMIFAP, México.

Rodríguez, G., 1994, "Conceptos y métodos en la educación de la sexualidad", en *Antología de la Sexualidad Humana*, tomo III, pp. 709-734.

Urbina Fuentes, M. y C. Pérez Fernández, 1994, "Educación de la sexualidad y educación en población en el contexto de la política de población", en *Antología de la Sexualidad Humana*, tomo III, pp. 875-892.